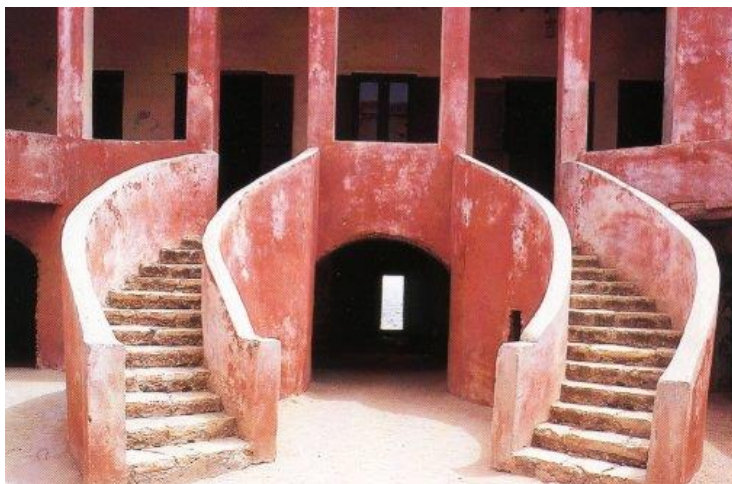




L'INSTITUT DU TOUT-MONDE PRÉSENTE :



TRANSMETTRE LA MÉMOIRE DE L'ESCLAVAGE

Rencontre autour de la sensibilisation à la mémoire de l'esclavage
et de l'enseignement de l'histoire de la traite négrière

Vendredi 29 mai 2015 17h-19h,
Paris, Maison de la Poésie



Passage Molière - 157, rue Saint-Martin 75003 Paris



Dans le cadre du « Mois des mémoires
et des combats pour l'égalité »
mis en place par le CNMHE
(27 avril – 10 juin 2015)



LA RENCONTRE DU 29 MAI

Cette rencontre du vendredi 29 mai 2015 à la Maison de la Poésie de Paris sera l'occasion pour l'Institut du Tout-Monde, en clôture du « Mois des Mémoires de l'esclavage et des combats pour l'égalité » mis en place par le CNMHE, d'attirer l'attention des uns et des autres sur le chemin parcouru depuis l'instauration dans les programmes scolaires, de l'enseignement de l'histoire de la traite et de l'esclavage. C'est à l'article 2 de la loi de 2001 portant reconnaissance de l'esclavage comme crime contre l'humanité que l'on doit cette instauration, qui correspond bien à la mission de sensibilisation à la mémoire, qui est l'une des missions que l'école prend en charge depuis quelques années. Il est nécessaire aujourd'hui, à l'occasion de cette dixième commémoration (2015 marque en effet la dixième édition de la Journée nationale des mémoires de la Traite, de l'esclavage et de leurs abolitions) de dresser une sorte de rapport d'étape des efforts accomplis dans ce champ, autant que de proposer les pistes susceptibles de revigorer les modalités de cette mission de transmission assumée par l'école.

C'est dans cet esprit que l'ITM a choisi de réunir personnalités et acteurs de cette transmission, à l'occasion de l'inauguration qui sera effectuée lors de la rencontre, de notre nouvel outil numérique complémentaire à notre site « Les Mémoires des esclavages et de leurs abolitions » lancé en 2013, en l'occurrence le MOOC « Connaître l'esclavage ». En cette année 2015 où la lutte contre le racisme et l'antisémitisme a été déclarée par le gouvernement « grande cause nationale », la mise en place d'outils innovants en matière d'éducation à la citoyenneté et de transmission des mémoires nous paraît cruciale et l'ITM veut y contribuer activement.

Cette rencontre sera aussi l'occasion pour nous de remettre au premier plan la vision de la mémoire qui fut celle du fondateur de l'ITM, Édouard Glissant. Dans le contexte actuel, il nous paraît particulièrement urgent de rappeler, comme une possibilité de sortir des impasses mortifères, l'exigence d'un « rassemblement des mémoires » qui fut prônée par Glissant et qui était selon lui l'une des voies cruciales « de la poétique du partage, de la différence consentie, de la solidarité des devenirs naturels et culturels ». Cette notion fut pensée justement pour permettre de « conjoindre les mémoires », par une « impétuosité de la connaissance » qui doit constituer l'épine dorsale de la transmission.

Loïc Céry

*Coordonnateur numérique du
programme « Mémoires des
esclavages » de l'Institut du Tout-Monde*

PROGRAMME : DEUX TABLES RONDES

■ PREMIÈRE TABLE RONDE (17h-18h) - Connaître et transmettre

Invités :

- **M^{me} Christiane Taubira**, Garde des Sceaux, Ministre de la Justice
- **M^{me} George Pau-Langevin**, Ministre des Outre-Mer
- **M^{me} Henriette Zoughebi**, Vice-Présidente du Conseil régional d'Île-de-France en charge des lycées
- **M^{me} Myriam Cottias**, Historienne, Présidente du CNMHE
- **M. Frédéric Régent**, Historien, Maître de conférences à l'Université Paris I
- **M^{me} Laurence de Cock**, Professeure d'Histoire, chercheuse en sciences de l'éducation, membre du collectif *Aggiornamento Hist-Geo*

Discussion : Depuis 2006, la commémoration de mai a permis de concrétiser l'idéal de transmission qui est contenu dans l'article 2 de la loi de 2001. La date du 10 mai a suscité un foisonnement d'initiatives qui, dans l'enseignement, la recherche et l'information, ont favorisé une meilleure connaissance de l'Histoire. Car c'est bien sur la discipline historique que s'appuie cette transmission, dès lors qu'on parvient à dépasser les fausses dichotomies entre mémoire et Histoire : c'est sur une même prééminence de la connaissance que cette transmission doit pouvoir s'appuyer. La discussion suscitée avec nos invités portera sur cette articulation ténue et nécessaire entre mémoire et Histoire.

Dialogue : Cette première partie de la rencontre sera également l'occasion d'initier un dialogue entre quatre jeunes issus de lycées d'Île-de-France avec nos invités, autour de leurs expériences d'élèves à propos de la sensibilisation à la mémoire de

l'esclavage. Donner la parole à ceux qui reçoivent cet enseignement, c'est aussi savoir, par leurs propres voix, dans quelle mesure cette mémoire habite leurs consciences et contribue à façonner leur présence au monde.

L'introduction de l'Histoire de la traite a été réaffirmée dans les programmes scolaires et dans la recherche, et les acquis engrangés sont réels dans ces champs. Pour sa part, l'ITM a pris en charge depuis 2011 un cycle d'interventions pédagogiques effectuées au sein des établissements scolaires d'Île-de-France, grâce au soutien de la Région IDF. Le site Internet « Les Mémoires des esclavages et de leurs abolitions » constitue une part essentielle du programme initié dans ce domaine par l'ITM en 2013 et qui a consisté en un appui didactique aux cours assurés par les enseignants en matière d'Histoire de l'esclavage.



Inauguration : Dans le sillage de cette première partie, sera inauguré le MOOC « Connaître l'esclavage » élaboré par l'ITM, à la fois comme prolongement du site « Les Mémoires des esclavages et de leurs abolitions » créé en 2013, et comme nouveau déploiement, nouvelle modalité de diffusion du savoir.

■ DEUXIÈME TABLE RONDE (18h-19h) - Transmettre et enseigner

Invités :

- **M^{me} Geneviève Baraona**, Enseignante à l'INALCO
- **M. Didier Bourg**, Enseignant à l'École du Premier Degré Heriot
- **M^{me} Sophie Bourel**, Intervenante de l'ITM dans les lycées d'Île-de-France
- **M^{me} Marielle Anselmo**, Enseignante en UPE2A (Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants)
- **M. Malcom Ferdinand**, Intervenant de l'ITM dans les lycées d'Île-de-France
- **M. Bruno Maillard**, Chercheur associé au laboratoire CRESOI de l'Univ. de la Réunion, chargé d'enseignement à l'univ. Paris-Est Créteil

Cette table ronde permettra de mettre en lumière quelques expériences pédagogiques exemplaires réalisées dans le domaine de la sensibilisation à la mémoire de l'esclavage, en milieux scolaires. Depuis 2006, enseignants et intervenants motivés par un désir de transmission incarné, mènent dans leurs établissements différents projets qui, à l'occasion du rendez-vous annuel de mai, parviennent à mobiliser les élèves du primaire et du secondaire autour d'une célébration commune dont ils sont les acteurs et non les spectateurs. Nous aborderons avec nos invités les voies qu'ils choisissent d'exploiter avec les enfants et les jeunes, pour mener à bien la mission de sensibilisation qui incombe à l'école dans le contexte de la commémoration.

L'ENTRÉE À LA RENCONTRE EST LIBRE, SUR RÉSERVATIONS.

Les réservations sont à effectuer auprès de la Maison de la Poésie :
accueil@maisondelapoesieparis.com ou au 01 44 54 53 00

URL DE RÉFÉRENCE : www.tout-monde.com

À noter que la contribution de l'ITM à ce Mois des mémoires de l'esclavage et des combats pour l'égalité se prolongera le vendredi 29 mai 2015 par la représentation, Maison de la Poésie (à 20h, après la rencontre détaillée ci-dessus), du spectacle « *Les Indes* d'Édouard Glissant », texte dit par Sophie Bourel accompagnée par Karim Touré – spectacle soutenu par l'ITM.

Les Indes
ÉDOUARD GLISSANT

TEXTE DIT PAR
Sophie Bourel
accompagnée par Karim Touré



Vendredi 29 mai 2015, 20h
Tarif : 10 €, adhérents 5 €

www.maisondelapoesieparis.com
01 44 54 53 00